

# Allegato 5. Nel dubbio, parlane

## 1) Attività: “Costruisci la tua rete”.

---



Esercizio 1: Costruisci la tua rete

### Obiettivi:

- **Stimolare** gli studenti a riconoscere l'importanza del chiedere aiuto agli adulti di riferimento.
- **Rendere consapevoli** gli studenti dell'esistenza di contatti istituzionali a cui potersi rivolgere in situazioni di difficoltà legate al mondo digitale.

### Spunti di discussione

È importante far capire ai ragazzi che, in situazioni percepite da loro come rischiose, è importante chiedere aiuto non solo ai pari ma anche ad un adulto di fiducia senza provare emozioni come imbarazzo o vergogna.

Gli adulti sono chiamati a sostenere questo comportamento incoraggiando una comunicazione aperta a casa ed in classe.

## Attività nel dettaglio:

---

L'insegnante propone agli studenti una situazione offline ed una online tra quelle elencate. Si chiede ai ragazzi di lavorare individualmente per poi discutere in plenaria su quanto emerso, individuando tendenze generali e differenze tra situazioni online ed offline.

Facoltativo: si può scegliere di dividere la classe in piccoli gruppi prima della discussione finale.

1. Proporre una situazione di difficoltà alla classe non connessa al digitale.
  - Episodio 1: rimani coinvolto in un piccolo incidente con il tuo motorino (tamponamento), non sai come comportarti e compilare i documenti relativi all'incidente.
  - Episodio 2: sei sull'autobus per recarti a scuola. Una volta sceso dal mezzo, ti rendi conto di non avere più il cellulare.
  - Episodio 3: vieni ripetutamente preso di mira, durante l'intervallo, da un gruppo di studenti più grandi.

2. Chiedere loro di scrivere i nomi di massimo 4 persone a cui chiederebbero aiuto in questa situazione.
3. Successivamente proporre una problematica legata al digitale.
  - Episodio 1: il tuo account è stato violato, non riesci più ad accedervi e scopri che qualcuno sta pubblicando al tuo posto contenuti inappropriati.
  - Episodio 2: scopri l'esistenza di un gruppo Whatsapp in cui i compagni di classe ti prendono in giro, condividendo immagini e facendo commenti offensivi.
  - Episodio 3: vieni contattato/a in chat da una persona che non conosci e che dice di essere un tuo/a coetaneo. Iniziate a sentirvi spesso per poi scoprire che quella persona non è chi dice di essere, ma è in realtà un adulto.
4. Si chiede a questo punto ai ragazzi di compilare una nuova lista delle persone a cui chiederebbero aiuto in questa situazione.
5. Organizzare un momento di discussione sul confronto delle due liste allo scopo di ragionare sulle figure di supporto utilizzate nelle due situazioni presentate.
6. Fornire agli studenti dei riferimenti istituzionali da poter contattare in caso di necessità legate al mondo online, esempio la sezione contatti di SOS il Telefono Azzurro Onlus che dispone di linee telefoniche dedicate e la chat.